

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 1

5 mai 2025

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

1 heure

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas ce questionnaire d'examen avant d'y être autorisé(e).
- Le recueil de sources de l'épreuve 1 du niveau supérieur et du niveau moyen est requis pour cette épreuve d'examen d'histoire.
- Répondez à toutes les questions d'un sujet obligatoire en utilisant les sources pertinentes dans le recueil de sources.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[24 points]**.

Sujet obligatoire	Questions
1 : Les chefs militaires	1 – 4
2 : La conquête et son impact	5 – 8
3 : La progression vers une guerre mondiale	9 – 12
4 : Les droits et la protestation	13 – 16
5 : Le conflit et l'intervention	17 – 20

Sujet obligatoire 1 : Les chefs militaires

Lisez les sources A à D contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 1 à 4. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : Gengis Khan (vers 1200 – 1227) — Son influence : Influence politique : renversement des systèmes dirigeants en place.

1. (a) D'après la source C, quelles étaient les actions menées par les Mongols pour vaincre leurs ennemis ? [3]
- (b) Que suggère la source D au sujet du pouvoir de Gengis Khan ? [2]
2. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source C pour un historien ou une historienne qui étudie les campagnes menées par Gengis Khan pour vaincre ses ennemis. [4]
3. Comparez et opposez ce que les sources A et B révèlent au sujet de l'expansion de Gengis Kahn. [6]
4. En utilisant les sources et vos propres connaissances, évaluez l'impact de l'expansion de Gengis Kahn sur les tribus unies de l'Empire mongol et les royaumes conquis. [9]

Sujet obligatoire 2 : La conquête et son impact

Lisez les sources E à H contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 5 à 8. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : Les dernières étapes de la domination musulmane en Espagne — Contexte et motifs : Motifs : motifs religieux et rôle de l'Église.

5. (a) D'après la source E, quels étaient les facteurs religieux ayant contribué à la fin de la domination musulmane en Espagne ? [3]
- (b) Que suggère la source F au sujet de la guerre de Grenade ? [2]
6. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source E pour un historien ou une historienne qui étudie les facteurs ayant contribué aux derniers stades du régime musulman en Espagne. [4]
7. Comparez et opposez ce que les sources G et H révèlent au sujet des motifs pour mettre fin au régime musulman en Espagne. [6]
8. En utilisant les sources et vos propres connaissances, discutez la mesure dans laquelle les motifs religieux ont été le facteur clé dans l'expulsion des musulmans d'Espagne. [9]

Sujet obligatoire 3 : La progression vers une guerre mondiale

Lisez les sources I à L contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 9 à 12. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : L'expansion allemande et italienne (1933 – 1940) — Événements : Expansion allemande (1938 – 1939) ; pacte germano-soviétique et déclenchement de la guerre.

9. (a) D'après la source L, quels furent les effets du pacte germano-soviétique ? [3]
(b) Que suggère la source J au sujet du pacte germano-soviétique ? [2]
10. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source K pour un historien ou une historienne qui étudie l'impact du pacte germano-soviétique sur le déclenchement de la guerre. [4]
11. Comparez et opposez ce que les sources I et L révèlent au sujet du pacte germano-soviétique. [6]
12. En utilisant les sources et vos propres connaissances, indiquez dans quelle mesure le pacte germano-soviétique a conduit au déclenchement de la guerre. [9]

Sujet obligatoire 4 : Les droits et la protestation

Lisez les sources M à P contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 13 à 16. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : L'apartheid en Afrique du Sud (1948 – 1964) — Protestations et actions : Protestations non violentes : boycottages des autobus ; campagne de désobéissance civile, Charte de la liberté de l'Afrique du Sud.

13. (a) D'après la source M, quelles étaient les actions menées par la population non blanche pour braver l'apartheid en Afrique du Sud pendant les années 1950 ? [3]
(b) Que suggère la source N au sujet de la résistance aux politiques d'apartheid ? [2]
14. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source O pour un historien ou une historienne qui étudie la Charte de la liberté de 1955. [4]
15. Comparez et opposez ce que les sources M et P révèlent au sujet de la résistance de la population non blanche au système de l'apartheid pendant les années 1950. [6]
16. « Les actions non violentes contre l'apartheid ont eu des résultats limités. » En utilisant les sources et vos propres connaissances, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé. [9]

Sujet obligatoire 5 : Le conflit et l'intervention

Lisez les sources Q à T contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 17 à 20. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : Rwanda (1990 – 1998) — Causes du conflit : création du mouvement du pouvoir hutu et de la milice des interahamwe ; rôle des médias.

17. (a) D'après la source T, comment la violence à l'encontre des Tutsis a-t-elle été encouragée ? [3]
- (b) Que suggère la source S au sujet des milices hutues ? [2]
18. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source T pour un historien ou une historienne qui étudie l'organisation du génocide rwandais. [4]
19. Comparez et opposez ce que les sources Q et R révèlent au sujet de l'organisation et de la perpétration du génocide. [6]
20. « Les médias de masse ont constitué un outil essentiel pour promouvoir les massacres. » En utilisant les sources et vos propres connaissances, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé. [9]
-